

## الباب الخامس

### الخلاصة والاقتراحات

في هذا الفصل ، سوف يقدم الباحثة استنتاجات من نتائج البحث الذي تم القيام به. الاستنتاجات التي تم الحصول عليها من نتائج معالجة البيانات التي قام بها الباحثة.

#### 5.1 الخلاصة

هناك استنتاجان يمكن الحصول عليهما من هذه الدراسة استناداً إلى صيغة مقرئية

“SMOG” واستجابة القارئ باستخدام اختبار وكلويز الجر:

(1) بناء على نتائج معالجة البيانات باستخدام صيغة SMOG ، وجد الباحثة نصّين مناسبين

لعمر طلاب الصف السابع. وفي الوقت نفسه ، فإن النصوص الخمسة الأخرى مناسبة

للفصول الدراسية في إطار الفئة السابعة مدرسة ثانوية. هذا يعني أن النصّ في كتاب

"دروس اللغة" العربية هو وفقاً لعمر 13 سنة أو ما يعادلها من الدرجة السابعة مدرسة

ثانوية حتى بعض النصوص وفقاً لعمر أقل من 13 سنة.

(2) واستناداً إلى رد القارئ من خلال اختبار العقدة الذي قدمه الباحث إلى الطلاب ، وجد

الباحثون أن مستوى مقروئية كتاب اللغة العربية لدوغة للغات كان معتدلاً أو تعليمياً مع

النسبة المئوية للنصوص الثلاثة 338 بالمائة ومتوسطه إلى 48.23 بالمائة أو الشكل الدائري إلى 48 بالمائة. ،

ويمكن تحليلها في كل خطاب أولاً بناءً على نتائج الدراسة ، وبناءً على دراسة التداخل الذي أُعطي لـ 29 طالبًا ، تم الحصول على النتائج وفقًا لرانكين وكولمان ، ويلتون ومولان وزينت ، والنص الأول هو على مستوى مستقل ، والنص الثاني في مستقل ، والنص الثالث هو على مستوى مستقل ، والنص الرابع هو على المستوى التعليمي ، والنص الخامس هو على مستوى الإحباط ، والنص السادس هو في مستوى محبط والنص السابع هو على مستوى الإحباط.

## 5,2 الإقتراحات

الاقتراح الأول الذي تهدف الباحثة إلى توجيهه إلى مدرّسي اللغة العربية الذين يستخدمون هذا الكتاب هو أيضًا لطلاب الصف السابع الذين يتعلمون استنادًا إلى نتائج قياس النص ، يمكن للمدرسين والطلاب الاستمرار في استخدامه ، ولكن من المتوقع فقط أن يقوم المعلمون بتوجيه طلابهم دائمًا في تعلم المواد المضمنة في كتاب دراسي. بالنسبة للنصوص التي لا تتوافق مع عمر القارئ ، يجب أن يكون المعلم قادراً بشكل أفضل على إيجاد طرق التدريس التي يفهمها الطلاب بشكل أفضل ، ويجب أيضًا إعطاء الطلاب الكثير من حفظ المفردات لتسهيل فهم النص.

الاقتراح الثاني للمدارس ، فمن الأفضل للمدارس للبحث عن الكتب التي تناسب حقا الطلاب في مدرسة الثانوية الرحمة سوكاجادي.

الاقتراح الثالث للباحثة هو معالجة قراء نتائج هذه الدراسة. يمكن استخدام هذا البحث كمرجع للبحث حول تحليل مقروئية.